

Pædagogiske gevinster ved løbene

#1 Børn i Bevægelse.



Pulsen er helt oppe, adrenalinen arbejder og kinderne blusser! Her er det leg og bevægelse der er i højsædet. I jagter og løb er der i sagens natur masser af bevægelse. Men gennem indlevelsen tænker de slet ikke over, hvor meget de får løbet og knoklet igennem, for det er jo sjovt! Det er ikke sjældent at børnene efter en af mine jagter, til forældrenes store overraskelse, helt frivilligt er sengeklar! Det er en herlig måde at blive naturlig træt på!

#2 Voksne i leg



Også voksne har lyst til at lege. For børnene er det fantastisk at opleve "deres" voksne på en helt anderledes måde end til dagligt. Ikke så få pædagoger har haft tilnavnet Yrsa eller Kurt Klaptorsk længe efter løbet var færdig. Når den voksne ændrer adfærd, ændrer det også den interaktion der er til børnene. Det ændrer simpelthen de sociale spilleregler at de voksne er anderledes. Når jeg overtager den styrende del af legen, giver det de voksne fri til at indgå helhjertet i legen. Og det er herligt!

#3 Sammenhold



Alle jagter har hold og hvis børnene er gamle nok er det børn som bliver holdkaptajner. Det er fantastisk at se, hvordan holdene bliver en helhed i løbet af meget kort tid. Jeg arbejder bevidst med at holdene ikke konkurrerer indbyrdes, for det er ikke mit formål at skabe et vinderhold. (Og dermed nogle taberhold) men at have det sjovt. Konkurrencer er fine, men det må andre tage sig af. Derfor ender løbene også altid med at børnene danner fælles front mod en af de voksne spillere. Planen er, at skabe sammenhold og teams. Ikke at finde et vinderhold.



#4 Socialt inkluderende.

Gennem holdskabelsen i løbene, opstår en social magtbalance. Det er et barn der er Holdkaptajn, men selvom han/hun skal holde styr på holdet, bliver også holdet pålagt at lade sig styre. Ikke sjældent oplever jeg, at holdkaptajnerne tydeligt vokser med opgaverne, og at der opstår teamspirit på stedet. Også via posternes tydelige ageren på holdkaptajnens rolle afbalanceres holdet. For det at være leder at et hold, er nok en magtposition, men det kræver også ansvarlighed for, at de små kan følge med, ikke bliver bange og at flest muligt for mulighed for, at deltage i aktiviteterne.



#5 Legende motion og læring.

I Events bliver der skabt megen bevægelse. Børnene løber mellem posterne i stjerneløbene, skal balancere med sølvbægre fyldt med kildevand og meget andet. så som bueskydning, balance og fægtning. Andre opgaver er mere af den videns baseret del, hvor der er spørgsmål om pirat tiden, planter og dyr, eller genkendelse af dyrelyde. En ting er helt absolut sikkert... Børnene får sig "én på opleveren" og sover godt natten efter!



#6 teambuilding for de voksne.

Løbene har flere facetter. Mange voksne oplever arrangementet som inspirerende og udviklende på både det personlige plan og er med til at bryde gamle mønstre og skabe nye og ofte bedre. At komme i kostume og spille "en ny rolle" giver tit blod på tanden og mod til at turde nyt fremover også på andre områder. Mange spørger om jeg kan lave et lignende løb til pædagogiske weekender, men det er netop i sammenspillet mellem både børn og voksne at "det sker". Der er dog mulighed for at tilknytte et løb ved et kursus for voksne...[læs mere om det under Kurser og Foredrag](#)